



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS DA ARTE VISUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRA CRIANÇA DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS E ADULTOS, ADPIITANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL. - COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF08) RPARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GENEROS TEXTUAIS(POEMAS, FABULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANUNCIOS E ETC. -PERCEBER A VARIEDADE DE SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO JORNAIS, LIVROS DE RECEITAS DENTRE OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO”. HOJE NOSSO MOMENTOS DA HISTÓRIA VAI SER DIFERENTE. MAMÃE ENTREGUE O LIVRO ENVIADO PELA PROFESSORA E DEIXE ELE (A) FOLHEAR E VER AS FIGURAS, NO PRIMEIRO MOVIMENTOS OBSERVAR A REAÇÃO E ATITUDES DA CRIANÇA. DEPOIS CONTAR A HISTÓRIA E MOSTRAR AS FIGURASP PARA A CRIANÇA, FALAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA HISTORIA.

TERÇA-FEIRA 18 /05/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS• MÚSICAS E DANÇA. .
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGENS POSITIVAS DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES E MELODIAS.</p> <p>- OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “CIRCUITO”</p> <p>APÓS O MOMENTO DA DANÇA VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE DE CIRCUITO. PRECISAREMOS DE UMA CORDA (PARA A CRIANÇA ANDAR POR CIMA).UM CABO DE VASSOURA APOIADA EM BANQUETAS OU CADEIRA (PARA CRIANÇA PASSAR POR BAIXO) E UMA COBERTA (PARA A CRIANÇA ROLAR) .INCENTIVANDO SEU FILHO (A)A FAZER ESSA BRINCADEIRA DESENVOLVENDO A AGILIDADE E AS PARTES MOTORAS ELES VÃO SE DIVERTIR MUITO.</p>

QUARTA-FEIRA 19/05/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GENEROS TEXTUAIS.• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI2EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</p> <p>-PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- MANUSEAR ARGILA E MASDA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “POEMA AS BORBOLETAS ”.</p> <p>VAMOS TRABALHAR COM O POEMA “AS BORBOLETAS”, MAS ANTES IREMOS CANTAR ALGUMAS MUSICAS QUE FALE SOBRE AS BORBOLETAS, MOSTRAR A SUA IMAGEM E CONVERSAR COM A CRIANÇA DIZENDO QUE A MESMA VOA NO CÉU E TENTAR IMITAR SEU GESTO QUANDO VOA. EM SEGUIDA COLOCAR O POEMA PARA SEU FILHO (A) OUVIR E EM SEGUIDA VAMOS DECORAR A BORBOLETA UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR.</p>

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÁTICAS SOCIAIS E RELATIVAS A SAÚDE• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS , DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FÁBULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “HIGIENE PESSOAL”.</p> <p>APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA EXPLICAÇÃO SOBRE “PRÁTICAS DE HIGIENE “MOSTRE PARA SEU FILHO (A) OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE VOCÊS TENHAM EM CASA, FALE O NOME DE CADA PRODUTO E PARA QUE SERVE. EM SEGUIDA , NA FOLHA DE ATIVIDADES COLE ROTULOS DE PRODUTOS DE HIGIENE .</p>

SEXTA-FEIRA 21/05/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. <p>.ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCRITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIA E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDAS E ETC.</p> <p>-EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA, DESENHO, TRAÇOS, LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “LETRA A”. NESTA ATIVIDADE APÓS OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA O RESPONSÁVEL VAI APRESENTAR PARA A CRIANÇA O MATERIAL DE APOIO "CÍRCULO AMARELO COM A LETRA A". CONVERSAR SOBRE A LETRA E EM SEGUIDA ENTRE A ATIVIDADE IMPRESSA, AUXILIANDO A CRIANÇA A PASSAR O DEDO SOBRE A LETRINHA E EM SEGUIDA FAZER A PINTURA.</p>

